

Департамент профессионального образования Томской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»
(ОГБПОУ «ТКСТ»)

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №7 от 31.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 « ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

по специальности
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Томск 2025 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)

Разработчик:

ОГБПОУ «ТКСТ» преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

Я.Н.Грицкевич
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии _____ Н, С.Сивакова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 0.1-09 ПК.2.2 ПК.2.5	-уметь - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности,	-знать - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

	гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. -	жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Проверяемые У,З, ОК
1	2		3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени			16	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков		Содержание учебного материала	8	
	1	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе...	2	У1, У4 З1 З2
	2	Философия античного мира	2	У1 У3 У4 З2 З5
	3	Философия средних веков	2	У1 У3 У4 З2 З5
	4	Философия эпохи Возрождения	2	У1 У3 У4 З2 З5
Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени		Содержание учебного материала	8	
	1	Философия Нового времени	2	У1 У3 У4 З2 З5
	2	Философия эпохи Просвещения	2	У1 У3 У4 З2 З5
	3	Немецкая классическая философия	2	У1 У4 З1 З4 ОК6
	4	Русская философия XIX – XX веков	2	У1 У4 З1 З4

Раздел 2. Человек. Сознание. Познание.			16	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема		Содержание учебного материала	8	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Двойственная сущность человека	2	У1, У4 33 ПК 2.5
	2	Основные отношения к человеку Проблема «я».	2	У1, 35 36 ОК1
	3	Фундаментальные характеристики человека Основополагающие категории человеческого бытия:	2	У1, У4 33, ПК 2.2, ОК2
	4	Человек как главная философская проблема	2	У1, У4 32 34
Тема 2.2. Проблема сознания Учение о познании		Содержание учебного материала	8	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания	2	У1, 35 36
	2	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. ..	2	У1 У3 У4 32 34 ОК3
	3	Познание	2	У1, 35 36
	4	Проблема истины	2	У1 У4 35 ОК4
Раздел 3 Духовная жизнь человека			4	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	4	

Философия и духовная жизнь человека	1	Философия и научная картина мира .	2	У1 31 34 36
	1	Философия и религия Основы религиозной картины мира.	2	У1 34 35 ПК 2.5
Раздел 4 Социальная жизнь			12	
Тема 4.1. Философия и культура		Содержание учебного материала	12	
	1	Философские концепции исторического развития. Проблема «конца истории»	2	У1 31 32 34
	2	Философия и культура.	2	У1 У2 У3 32
	3	Философия и искусство	2	У1 У2 У3 31 32
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	1	Кризис современной цивилизации	2	У1 У2 У3 35 ОК5
	2	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	У1 У2 У3 35
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			48	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Ноутбук

учебные диски:

1. История, философия, социология и другие общественные дисциплины. Изд. «Учитель»
2. История философии. Электронная библиотека
3. Философская энциклопедия. Классика энциклопедий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Спиркин, Александр Георгиевич. Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
2. Лавриненко, Владимир Николаевич. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00. URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
3. Светлов, Виктор Александрович. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6:849.00. URL: <https://urait.ru/bcode/455478>
4. Стрельник, Ольга Николаевна. Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4:639.00. URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/45713>

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов.

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – подготовка сообщений, составление слайдовых презентаций.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачёта**, которую проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе, в соответствии со сроками установленными Положением об организации и проведении промежуточной аттестации в техникуме.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем созданы фонд контрольно оценочных средств (КОС). КОС включают в себя контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателем результатов подготовки: тесты, перечень докладов и критерии их оценки; вопросы для проведения зачёта по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Текущий контроль	Итоговый контроль
Освоенные умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Письменный/ Контрольная работа №2 Письменный/ Экспертная оценка сочинения-эссе	Письменный/ Тестирование
Усвоенные знания : - основные категории и понятия философии;	Письменный/Контрольные работы № 1, 2	Письменный/ Тестирование
- роль философии в жизни человека и общества	Письменный/ Контрольная работа №1	
- основы философского учения о бытии		Письменный/ Тестирование
- сущность процесса познания	Письменный/ Контрольная работа № 2	Письменный/ Тестирование
- основы научной, философской и религиозной картин мира	Письменный /Экспертная оценка составленных тестов	Письменный/ Тестирование
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный /Экспертная оценка слайдовой презентации	

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Устный /Экспертная оценка слайдовой презентации	Письменный/ Тестирование
---	---	--------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой таблица 1.

Таблица 1 – оценка текущего контроля (тестирование).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегрированная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине «Основы философии».

Критерии оценок за дифференцированный зачёт:

Оценка **«отлично»** - ставится в том случае, если студент показывает глубокие знания программного материала по поставленным вопросам, грамотно и логично их излагает, умело увязывает с задачами курса, умеет выявлять проблему, обосновывать суждение теоретическими знаниями;

Оценка **«хорошо»** - ставится в том случае, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос .

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил деталей, допускает отдельные неточности.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится в том случае, если студент допускает принципиальные ошибки, в ответе на поставленные вопросы.